



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

REGULAMIN NABORU I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

„Edukacja włączająca w Gminie Lipowa”

Zadanie 3: Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Słotwinie

z dnia 06 września 2024 roku

Projekt pn.: „**Edukacja włączająca w Gminie Lipowa**” w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Priorytet VI. Fundusze Europejskie dla edukacji

Działanie 6.2 Kształcenie ogólne

Typ 2 Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym

Źródło finansowania: EFS+

Numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0293/23

Okres realizacji projektu: 2024-07-01 – 2026-06-30

§ 1. Słownik pojęć

Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:

1. **Beneficjent Projektu (Projektodawca, Wnioskodawca) - Gmina Lipowa;**
2. **Podmiot realizujący projekt – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Słotwinie;**
3. **Dane osobowe** - dane w rozumieniu art. 4 pkt 1) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119/1 z 4.05.2016 r.) tzw. „RODO”;
4. **Edukacja włączająca** - podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększenie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne;



5. **Grupa docelowa** - Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, z wyłączeniem szkół specjalnych i prowadzących kształcenie zawodowe – uczniowie kształcenia ogólnego z obszaru województwa śląskiego (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (SPE) – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) w tym wynikającymi:

1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego; 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) z zaburzeń zachowania lub emocji; 5) ze szczególnych uzdolnień; 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; 8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; 10) z niepowodzeń edukacyjnych; 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

6. **Instytucja Zarządzająca (IZ FE SL)** - Instytucja Zarządzająca programem Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027, tj. Zarząd Województwa Śląskiego;

7. **Kandydat/ Kandydatka** - oznacza osobę zainteresowaną uczestnictwem w Projekcie;

8. **Kompetencje kluczowe** – to kompetencje w rozumieniu zalecenia z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 189 z 04.06.2018, str. 1) do których zalicza się: 1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji; 2) kompetencje w zakresie wielojęzyczności; 3) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii; 4) kompetencje cyfrowe; 5) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się; 6) kompetencje obywatelskie; 7) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości; 8) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;

9. **Kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania;



10. Miejsce realizacji projektu/wsparcia – Zespół Szkolno-Przedszkolny - Szkoła Podstawowa w Słotwinie;

11. Osoba z niepełnosprawnością - osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027, a w ramach zadania w szczególności: uczeń/uczennica posiadający/a orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub posiadający/a orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

12. Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną - osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności;

13. Placówka oświatowa – jednostka organizacyjna wymieniona w art. 2 pkt 2-8 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;

14. Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne – placówka w rozumieniu art. 2 pkt 7 i 8 Prawa oświatowego;

15. Projekt - projekt, którego Beneficjentem jest Gmina Lipowa pn.: „Edukacja włączająca w Gminie Lipowa” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus - przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji;

16. Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

17. Uczeń niedostosowany społecznie lub zagrożony niedostosowaniem społecznym uzyskuje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na mocy decyzji Zespołu orzekającego, działającego w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W orzeczeniu Zespół przedstawia diagnozę, zalecenia i uzasadnienie;



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

18. Uczeń znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej –

uczeń/uczennica w trudnej sytuacji w tym doświadczający ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożony takimi zjawiskami;

19. Umiejętności - przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;

20. Uczestnik/Uczestniczka Projektu – oznacza osobę bezpośrednio korzystającą ze wsparcia w ramach Projektu, która spełnia kryteria Grupy Docelowej, dostarczyła poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne i udostępniła dane osobowe oraz została zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin.

§ 2. Informacje o Projekcie

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, w tym naboru Uczestników oraz zasady uczestnictwa w Projekcie pn. **„Edukacja włączająca w Gminie Lipowa” – Zadanie 3: Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Słotwinie** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, którego Beneficjentem / Wnioskodawcą jest: **Gmina Lipowa, a podmiotem realizującym projekt: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Słotwinie.**

2. **Celem głównym Projektu jest:** Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej włączającej i zwiększającej szanse edukacyjne i rozwojowe uczniów ze SPE tj. 251 osób (126 kobiet, 125 mężczyzn) poprzez poprawę oferty 3 szkół podstawowych w Lipowej, Twardorzecze i Słotwinie w Gminie Lipowa - w wyniku organizacji różnorodnych zajęć i specjalistycznego wsparcia w ramach edukacji włączającej wraz z niezbędnym wyposażeniem szkół, jak również podniesienie wiedzy ich kadry: 64 osób (54 kobiet, 10 mężczyzn) w okresie: 01.07.2024-30.06.2026.

3. Projekt w ramach **zadania 3: Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej w Słotwinie** zakłada następujące **formy wsparcia** na rzecz Uczestników/Uczestniczek Projektu:



1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- a) z języka polskiego - dla 7 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 2 lata - 60 godz. (dla dzieci z klas 4-8),
- b) z języka angielskiego - dla 7 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 2 lata - 60 godz. (dla dzieci z klas 4-8),
- c) z matematyki - dla 8 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 2 lata - 60 godz. (dla dzieci z klas 4-8);

2) Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się: dla 7 osób w ramach 1 grupy x 30 godz./grupę x 2 lata = 60 godz. (dla dzieci z klas 1-8);

3) Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne: dla 10 osób w 2 grupach x 30 godz. /gr. x 2 lata = 120 godz. (dla dzieci z klas 1-8);

4) Zajęcia specjalistyczne - logopedyczne: dla 6 osób w 2 grupach x 30 godz. /gr. x 2 lata = 120 godz. (dla dzieci z klas 1-8);

5) Zajęcia specjalistyczne: rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne: dla 6 osób w 1 grupie x 30 godz. /gr. x 2 lata = 60 godz. (dla dzieci z klas 1-8);

6) Zajęcia rozwijające uzdolnienia o nowatorskich rozwiązaniach - dla uczniów szczególnie znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, w tym:

- a) koło robotyki i programowania-kodowania - dla 6 uczniów w 1 grupie x 30 godz./grupę x 2 lata = 60 godz. (dla dzieci z klas 4-8),
- b) koło naukowo - przyrodnicze - dla 7 uczniów w 1 grupie x 30 godz./grupę x 2 lata = 60 godz. (dla dzieci z klas 4-8),
- c) koło językowe: język angielski - dla 7 uczniów w 1 grupie x 30 godz./grupę x 2 lata = 60 godz. (dla dzieci z klas 4-8);

7) Działania wspierające zdrowie psychiczne uczniów - warsztaty: Trening radzenia sobie ze stresem, uważności, relaksacji i komunikacji dla 14 osób w 2 grupach x 10 godz. x 2 lata = 40 godz. (dla dzieci z klas 1-8);

8) Indywidualne i grupowe spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym:

- a) indywidualne wsparcie dzieci i młodzieży z pedagogiem lub psychologiem (w zależności od potrzeb danego uczestnika): dla 5 osób x 6 godz./osobę x 2 lata = 60 godz. (dla dzieci z klas 1-8),
- b) grupowe spotkania z pedagogiem lub psychologiem (w zależności od potrzeb danego uczestnika) dla 5 osób w 1 grupie x 10 godz. x 2 lata = 20 godz. (dla dzieci z klas 1-8);



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

9) **Integracyjne zajęcia świetlicowe rozwijające kreatywność oraz aktywność twórczą i umysłową:** dla 10 osób w 1 grupie x 30 godz. x 2 lata = 60 godz. (dla dzieci z klas 1-8).

4. **Każdy Uczestnik może skorzystać z więcej niż 1 rodzaju wsparcia – zgodnie z diagnozą i specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.**

5. Udział w Projekcie, w tym we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia jest bezpłatny.

6. Zakończenie realizacji Projektu / udziału we wsparciu: **do 30.06.2026 roku.**

§ 3. Uczestnicy Projektu

1. Uczestnikami Projektu są osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, które spełniają wymagania Grupy Docelowej, o której mowa w §1 pkt. 5, tj.:

1) **Uczniowie kształcenia ogólnego - uczęszczający do Szkoły Podstawowej w Słotwinie - z obszaru województwa śląskiego (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (SPE)** – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),

2) **Osoby, które złożą w ramach ogłoszonego naboru wymagane dokumenty określone w §4 ust. 5 - w terminie określonym w §4 ust. 3 i zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie.**

2. Do uczestnictwa w Projekcie zostanie zakwalifikowanych **minimum 37 osób - uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej w Słotwinie ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.**

§ 4. Zasady rekrutacji

1. Za rekrutację odpowiedzialna jest **Komisja Rekrutacyjna**, w której skład wchodzi:
Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Słotwinie oraz minimum 2 członków zespołu



projektowego, w tym: pracownik Urzędu Gminy Lipowa oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego – Szkoły Podstawowej w Słotwinie.

Pracami Komisji kieruje Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Słotwinie.

2. Ogłoszenie o naborze nastąpi nie później niż 14 dni kalendarzowych, tj. **10.09.2024r.** przed rozpoczęciem terminu naboru poprzez:

- 1) zamieszczenie ogłoszenia na tablicy informacyjnej Urzędu Gminy Lipowa i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego – Szkoły Podstawowej w Słotwinie, na stronie internetowej Beneficjenta <https://lipowa.pl/> oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego – Szkoły Podstawowej w Słotwinie <https://spslotwina.edu.pl/> oraz na lokalnych portalach społecznościowych i witrynach internetowych;
- 2) przesłanie ogłoszenia drogą elektroniczną za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
- 3) zawiadomienie o naborze na spotkaniach informacyjnych, w tym podczas zebrań z rodzicami i/lub w ramach indywidualnych rozmów, konsultacji.

3. Nabór Kandydatów/Kandydatek do udziału w Projekcie prowadzony jest minimum 30 dni, tj. od dnia **25.09.2024 roku do dnia 25.10.2024 roku.**

4. Zgłoszenia Kandydata/Kandydatki do udziału w Projekcie dokonuje **Rodzic lub Opiekun Prawny.**

5. Wykaz wymaganych **dokumentów rekrutacyjnych:**

1) Dokumenty obligatoryjne (wymagane):

- a) Formularz osobowy – zgłoszeniowy do udziału w projekcie - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1 do Regulaminu;
- b) Deklaracja uczestnictwa w Projekcie – zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 2 do Regulaminu;
- c) Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 3 do Regulaminu;
- d) Dokument potwierdzający wpisywanie się Kandydata/Kandydatki w definicję grupy docelowej w zakresie specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad



organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - § 5, a w szczególności: opinie/orzeczenia dyrektora szkoły, nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem, poradni, pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego, organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

2) Dokumenty nieobligatoryjne (jeśli dotyczy):

- a) Kopia orzeczenia o niepełnosprawności, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalistycznego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim - wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- b) Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;
- c) Dokument potwierdzający niekorzystną sytuację społeczno – ekonomiczną, w której znajduje się Kandydat/Kandydatka, w tym doświadczający/a ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożony takimi zjawiskami, tj. zaświadczenie z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej (o spełnianiu przesłanki i korzystaniu z pomocy społecznej) lub Powiatowego Urzędu Pracy (o bezrobociu rodzica lub opiekuna prawnego) – dotyczy w szczególności uczniów uzdolnionych i zajęć rozwijających uzdolnienia.

6. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w jednej wybranej formie w terminie naboru (liczy się data wpływu), tj.:

1) Papierowej - komplet dokumentów oryginalnie podpisanych (w przypadku kopii dokumentów, podpisanych za zgodność z oryginałem) **w Zespole Szkolno-Przedszkolnym - Szkole Podstawowej w Słotwinie**, ul. Ks. Ferdynanda Sznajdrowicza 11, Słotwina, 34-324 Lipowa - **w biurze projektu sala nr 16 - sekretariat - osobiście lub za pośrednictwem operatora pocztowego, lub**

2) Elektronicznej - poprzez system elektronicznej skrzynki podawczej ePUAP pod adresem:

<http://epuap.gov.pl/> na skrzynkę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Słotwinie:

/ZSPSłotwina/SkrytkaESP



lub pod adresem e-mail: sekretariat@spslotwina.edu.pl

Dokumenty składane w formie elektronicznej muszą być podpisane ważnym kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub profilem zaufanym.

3) Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem Kandydata/Kandydatki do uczestnictwa w Projekcie.

8. Kryteriami decydującymi o możliwości przyjęcia Kandydata/Kandydatki do Projektu są:

1) Kryteria formalne – obligatoryjne 0/1, tj.

a) złożenie dokumentów rekrutacyjnych w terminie naboru, o którym mowa w ust. 3 i w określony sposób – zgodnie z ust. 6,

b) wpisywanie się w definicję grupy docelowej (uczeń/uczennica **Szkoły Podstawowej w Słotwinie** z obszaru województwa śląskiego ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – zgodnie z § 3,

c) kompletność wypełnionych i złożonych dokumentów obligatoryjnych, o których mowa w ust. 5 pkt. 1) - istnieje możliwość uzupełnienia braków w wyznaczonym terminie.

2) Kryteria merytoryczne - punktowane – na podstawie dokumentów nieobligatoryjnych, o których mowa w ust. 5 pkt. 2):

a) Przynależność do grupy 1: osoba z niepełnosprawnością + 10 pkt.

b) Przynależność do grupy 2: osoba z niepełnosprawnością sprzężoną (u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności) dodatkowo + 10 pkt.

c) Przynależność do grupy 3: osoba niedostosowana społecznie lub zagrożona niedostosowaniem społecznym + 10 pkt.

d) Przynależność do grupy 4: osoba znajdująca się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, w tym doświadczająca ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożony takimi zjawiskami +10 pkt. - dotyczy w szczególności uczniów uzdolnionych i zajęć rozwijających uzdolnienia.

9. Możliwe jest uzyskanie punktów za przynależność do więcej niż jednej grupy.

10. Warunkiem dokonania oceny merytorycznej jest spełnienie kryteriów formalnych.

11. W pierwszej kolejności do udziału w Projekcie zostaną zakwalifikowane osoby posiadające największą liczbę punktów w ramach kryteriów merytorycznych – zgodnie z ust.



8 pkt. 2), a w przypadku jednakowej liczby punktów i ograniczonej liczby miejsc: według kolejności zgłoszeń.

12. W sytuacji uzyskania równej liczby punktów ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu do Projektu podejmuje **Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Słotwinie**.

13. W terminie do 14 dni od zakończenia naboru, o którym mowa w ust. 2, zostanie utworzona lista podstawowa (właściwa) osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie, tj. Uczestników Projektu.

14. Po wyczerpaniu limitu miejsc, stworzona będzie lista rezerwowa Uczestników Projektu. Osoby z listy rezerwowej przyjmowane będą do udziału w Projekcie w momencie zwolnienia się miejsca z listy podstawowej, według punktacji, a następnie kolejności zgłoszeń.

15. O ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie, Uczestnik/Uczestniczka zostanie **powiadomiona osobiście oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego**.

16. W przypadku nieosiągnięcia minimalnej liczby Uczestników w Projekcie lub rezygnacji z uczestnictwa, termin zakończenia naboru zostanie przesunięty lub ogłoszony i prowadzony będzie nabór uzupełniający – ciągły do wyczerpania miejsc, z zastrzeżeniem, iż posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej odbędą się raz w miesiącu – w razie zaistnienia takiej potrzeby.

17. Projekt, w tym rekrutacja realizowany jest zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zasadą równości kobiet i mężczyzn, z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.

§ 5. Prawa i obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do udziału w formach wsparcia, do których został/a zakwalifikowany/a.

2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązuje się w szczególności do:

- 1) Udziału w wybranych formach wsparcia (zajęciach) przez cały okres realizacji Projektu;
- 2) Udostępnienia swoich danych osobowych, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu oraz natychmiastowego informowania Personelu Projektu o każdorazowej zmianie danych –



zawartych w formularzu osobowym oraz innych zdarzeniach mogących zakłócić lub uniemożliwić dalsze uczestnictwo w Projekcie;

3) Wypełniania ankiet i innych dokumentów dla celów ewaluacji i monitorowania Projektu;

4) Usprawiedliwiania nieobecności przez Rodzica lub Opiekuna Prawnego w formie pisemnej;

5) Poddania się czynnościom kontrolnym prowadzonym przez uprawnione podmioty w zakresie i miejscu obejmującym korzystanie z wybranych form wsparcia.

6) Przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu oraz Regulaminu obowiązującego w szkole podstawowej realizującej wsparcie.

3. Dane osobowe uzyskane od Uczestników Projektu wykorzystywane będą w celu niezbędnym, do procesu rekrutacji oraz zgodnie z załącznikiem nr 3 do Regulaminu.

§ 6. Zasady wykluczenia i rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Zastrzega się możliwość wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki z Projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu i zasad współżycia społecznego, jak również oraz Regulaminu obowiązującego w szkole podstawowej realizującej wsparcie.

2. Rezygnacja z udziału w Projekcie jest możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez Uczestnika/Uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.

3. Rezygnacja wymaga zgłoszenia w formie pisemnej, tj. deklaracji rezygnacji z udziału w Projekcie z informacją o przyczynie rezygnacji w terminie do 3 dni roboczych od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność przerwania udziału w Projekcie - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 4 do Regulaminu.

4. Po rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki z Projektu, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej, która potwierdzi chęć udziału w Projekcie.

§ 7. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Sprawy nieuregulowane w Regulaminie rozstrzyga Beneficjent lub Podmiot realizujący projekt – w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, wytycznych, a także przepisy właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.
3. W uzasadnionych przypadkach Beneficjent zastrzega sobie prawo wniesienia zmian do niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
4. Zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.

§ 8. Załączniki do Regulaminu

1. Formularz osobowy – zgłoszeniowy do udziału w projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
2. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
3. Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
4. Deklaracja rezygnacji z udziału w Projekcie (dokument w okresie realizacji Projektu – jeśli dotyczy).