**REGULAMIN NABORU I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:**

**„****Każdy inny - wszyscy równi. Wsparcie Szkoły Podstawowej w Leśnej”**

z dnia 06 września 2024 roku

Projekt pn.: **„****Każdy inny - wszyscy równi. Wsparcie Szkoły Podstawowej w Leśnej”** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Priorytet VI. Fundusze Europejskie dla edukacji

Działanie 6.2 Kształcenie ogólne

Typ 2 Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym

**Źródło finansowania**: EFS+

**Numer projektu:** FESL.06.02-IZ.01-02FC/23

**Okres realizacji projektu:** 2024-08-01 – 2026-07-31

**§ 1. Słownik pojęć**

Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:

1. **Beneficjent Projektu (Projektodawca, Wnioskodawca) -** Gmina Lipowa;
2. **Podmiot realizujący projekt** – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Leśnej
3. **Dane osobowe -** dane w rozumieniu art. 4 pkt 1) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119/1 z 4.05.2016 r.) tzw. „RODO”;
4. **Edukacja włączająca -** podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększenie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału,tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne;
5. **Grupa docelowa -** Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, z wyłączeniem szkół specjalnych i prowadzących kształcenie zawodowe – uczniowie kształcenia ogólnego z obszaru województwa śląskiego (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (SPE) – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) w tym wynikającymi:

1) z niepełnosprawności;

2) z niedostosowania społecznego;   
3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;   
4) z zaburzeń zachowania lub emocji;   
5) ze szczególnych uzdolnień;   
6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;   
7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;   
8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;

10) z niepowodzeń edukacyjnych;   
11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;   
12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

1. **Instytucja Zarządzająca (IZ FE SL)** - Instytucja Zarządzająca programem Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027, tj. Zarząd Województwa Śląskiego;
2. **Kandydat/ Kandydatka** - oznacza osobę zainteresowaną uczestnictwem w Projekcie;
3. **Kompetencje kluczowe** – to kompetencje w rozumieniu zalecenia z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 189 z 04.06.2018, str. 1) do których zalicza się:  
   1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;   
   2) kompetencje w zakresie wielojęzyczności;   
   3) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;   
   4) kompetencje cyfrowe;   
   5) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;   
   6) kompetencje obywatelskie;   
   7) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;   
   8) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;
4. **Kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania;
5. **Miejsce realizacji projektu/wsparcia** - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Leśnej
6. **Osoba z niepełnosprawnością** - osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027, a w ramach zadania w szczególności: uczeń/uczennica posiadający/a orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub posiadający/a orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim**.** Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
7. **Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną -** osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności;
8. **Placówka oświatowa** – jednostka organizacyjna wymieniona w art. 2 pkt 2-8 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
9. **Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne** – placówka w rozumieniu art. 2 pkt 7 i 8 Prawa oświatowego;
10. **Projekt** -projekt, którego Beneficjentem jest Gmina Lipowa pn.: „Każdy inny - wszyscy równi. Wsparcie Szkoły Podstawowej w Leśnej” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus - przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji;
11. **Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. **Uczeń niedostosowany społecznie lub zagrożony niedostosowaniem społecznym** uzyskuje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na mocy decyzji Zespołu orzekającego, działającego w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. W orzeczeniu Zespół przedstawia diagnozę, zalecenia i uzasadnienie;
13. **Uczeń znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej** – uczeń/uczennica w trudnej sytuacji w tym doświadczający ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożony takimi zjawiskami;
14. **Umiejętności** - przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
15. **Uczestnik/Uczestniczka Projektu** – oznacza osobę bezpośrednio korzystającą ze wsparcia w ramach Projektu, która spełnia kryteria Grupy Docelowej, dostarczyła poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne i udostępniła dane osobowe oraz została zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin.

**§ 2. Informacje o Projekcie**

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, w tym naboru uczestników/uczestniczek oraz zasady uczestnictwa w projekcie pn. „**Każdy inny - wszyscy równi. Wsparcie Szkoły Podstawowej w Leśnej”** . Projekt wdrażany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, którego Beneficjentem / Wnioskodawcą jest: **Gmina Lipowa, a podmiotem realizującym projekt:** Zespół Szkolno-Przedszkolny w Leśnej.
2. **Celem głównym Projektu jest:** zwiększenie szans edukacyjnych 133 uczniów i uczennic, uczących się w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Leśnej poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im dalszy rozwój osobisty oraz możliwość pełnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Dotyczy to także kompetencji kadry w zakresie diagnozowania i identyfikacji potencjalnych problemów rozwojowych młodzieży, na tym etapie edukacji poprzez podniesienie umiejętności i nabycie dodatkowych kwalifikacji 15 nauczycieli do dnia 31.07.2026, dzięki wdrożeniu kompleksowych działań dydaktycznych i organizacyjnych wzbogacających zakres i jakość oferty edukacyjnej na rzecz wsparcia uczniów.

1. Projekt zakłada następujące **formy wsparcia** na rzecz Uczestników/Uczestniczek Projektu:
2. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone w roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/206:**
3. **„Cudowne czytanie”.**

Wsparcie skierowane do 24 uczniów i uczennic z klas 1-3 (3 gr po 30 godzin x 2 lata). Łączna liczba godzin: 180.

1. **„Rozumiem, co czuję".**

Wsparcie skierowane do 10 uczniów i uczennic z klas 4-8, (2 gr po 30 godzin x 2 lata). Łączna liczba godzin: 120.

1. **„Sprawnie liczę” – zajęcia z matematyki**. Wsparcie skierowane do 32 uczniów i uczennic z klas 4-8 (2 grupy po 8 os x 15 godz./gr w roku szkolnym 2024/2025 2 grupy po 8 os x 15 godz./gr w roku szkolnym 2025/2026). Łączna liczba godzin: 60
2. **„Równaj szanse" - Zajęcia z matematyki.**

Wsparcie skierowane do 32 uczniów i uczennic z klas 4-8, (4 grupy x 15 godz./gr x 2 lata). Łączna liczba godzin: 120.

1. **„Sprawne rączki".**

Wsparcie skierowane do 16 uczniów i uczennic z klas 1-3, (1 gr x 15 godzin w roku szkolnym 2024/2025 oraz 1 gr x 15 godzin w roku szkolnym 2025/2026). Łączna liczba godzin: 30

1. **„Wyrównuję swoje szanse” – j. polski .**

Wsparcie skierowane do 16 uczniów i uczennic z klas 8, (1 gr x 15 godzin w roku szkolnym 2024/2025 oraz 1 gr x 15 godzin w roku szkolnym 2025/2026). Łączna liczba godzin: 30

1. **„Spotkajmy się przy "słowie"** **- zajęcia logopedyczne**

Wsparcie skierowane do 20 uczniów i uczennic z klas 1-3, (5 gr x 8 godzin). Łączna liczba godzin: 40

1. **„early birds” – j. angielski.**

Wsparcie skierowane do 24 uczniów i uczennic z klas 1-3, (3 gr x 50 godzin). Łączna liczba godzin: 150.

1. **Zabawy z j. polskim.**

Wsparcie skierowane do 16 uczniów i uczennic z klas 4-7 (2 gr x 30 godzin x 2 lata). Łączna liczba godzin: 120.

1. **Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się w roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/206:**
2. **„Myślę, rozumiem i wiem" - Gry i zabawy edukacyjne.**

Wsparcie skierowane do 24 uczniów i uczennic z klas 1-3, (3 gr x 30 godzin x 2 lata). Łączna liczba godzin: 180.

1. **„Z pędzlem przez świat"**.

Wsparcie skierowane do 24 uczniów i uczennic z klas 1-3, (3 gr x 15 godzin x 2 lata). Łączna liczba godzin: 90.

1. **Robotyka – nauka programowania, zajęcia rozwijające zainteresowania**

Wsparcie skierowane do 32 uczniów i uczennic z klas 1-3 oraz 4-8, (2 grupy po 8 os x 15 godz./gr w roku szkolnym 2024/2025 2 grupy po 8 os x 15 godz./gr w roku szkolnym 2025/2026). Łączna liczba godzin: 60.

1. **Kółko dziennikarskie (foto-video) .**

Wsparcie skierowane do 16 uczniów i uczennic z klas 1-5 oraz 6-8 (1 grupy po 8 os x 30 godz./gr w roku szkolnym 2024/2025, 1 grupy po 8 os x 30 godz./gr w roku szkolnym 2025/2026). Łączna liczba godzin: 60.

1. **Design Thinking – łącznie dla 10 uczniów**

Wsparcie skierowane do 10 uczniów i uczennic z klas 6-8, (1 grupa po 5 os x 6 godz./gr w roku szkolnym 2024/2025 1 grupy po 5 os x 6 godz./gr w roku szkolnym 2025/2026). Łączna liczba godzin: 12

1. **Mindfulness - trening uważności.**

Wsparcie skierowane do 10 uczniów i uczennic z klas 6-8, (1 grupa po 5 os x 6 godz./gr w roku szkolnym 2024/2025 1 grupy po 5 os x 6 godz./gr w roku szkolnym 2025/2026). Łączna liczba godzin: 12.

1. **Zajęcia „English friends”.**

Wsparcie skierowane do 16 uczniów i uczennic z klas 4-6, (2 gr x 25 godzin x 2 lata). Łączna liczba godzin: 100.

1. **Konwersacje w j. angielskim.**

Wsparcie skierowane do 16 uczniów i uczennic z klas 7-8, (2 gr x 20 godzin x 2 lata). Łączna liczba godzin: 80

1. **Każdy Uczestnik może skorzystać z więcej niż 1 rodzaju wsparcia – zgodnie z diagnozą i specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.**
2. Udział w Projekcie, w tym we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia jest bezpłatny.
3. Zakończenie realizacji Projektu / udziału we wsparciu: **do 30.06.2026 roku.**

**§ 3. Uczestnicy Projektu**

1. Uczestnikami Projektu są osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, które spełniają wymagania Grupy Docelowej, o której mowa w §1 pkt. 5, tj.:
2. **Uczniowie kształcenia ogólnego – w wieku 7-15 lat, uczęszczający do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Leśnej - z obszaru województwa śląskiego (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (SPE)** – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),
3. **Osoby, które złożą w ramach ogłoszonego naboru wymagane dokumenty określone w §4 ust. 5 - w terminie określonym w §4 ust. 3 i zostaną zakwalifikowanie do udziału w Projekcie.**
4. Do uczestnictwa w Projekcie zostaną zakwalifikowane **minimum 133 osoby - uczniowie/ uczennice Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Leśnej ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.**

**§ 4. Zasady rekrutacji**

1. Za rekrutację odpowiedzialna jest **Komisja Rekrutacyjna,** w której skład wchodzą: Dyrektor **Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Leśnej** oraz minimum 2 członków zespołu projektowego, w tym: pracownik Urzędu Gminy Lipowa oraz koordynator z **Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Leśnej** w Leśnej. Pracami Komisji kieruje Dyrektor **Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Leśnej.**
2. Ogłoszenie o naborze nastąpi poprzez:
3. zamieszczenie ogłoszenia w formie plakatu na tablicy informacyjnej Urzędu Gminy Lipowa i **Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Leśnej** na stronie internetowej Beneficjenta <https://lipowa.pl/> oraz **Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Leśnej**[**https://lesna.edu.pl/**](https://lesna.edu.pl/), na lokalnych portalach społecznościowych i witrynach internetowych;
4. przesłanie ogłoszenia drogą elektroniczną za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
5. zawiadomienie o naborze na spotkaniach informacyjnych, w tym podczas zebrań z rodzicami i/lub w ramach indywidualnych rozmów, konsultacji.
6. Nabór Kandydatów/Kandydatek do udziału w Projekcie prowadzony w terminie od dnia 24.09.2024 roku do dnia 24.10.2024 roku.
7. Zgłoszenia Kandydata/Kandydatki do udziału w Projekcie dokonuje **Rodzic lub Opiekun Prawny.**
8. Wykaz wymaganych **dokumentów rekrutacyjnych**:
9. **Dokumenty obligatoryjne (wymagane):**
10. Formularz osobowy – zgłoszeniowy do udziału w projekcie - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1 do Regulaminu;
11. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie – zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 2 do Regulaminu;
12. Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 3 do Regulaminu;
13. Dokument potwierdzający wpisywanie się Kandydata/Kandydatki w definicję grupy docelowej w zakresie specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - § 5, a w szczególności: opinie/orzeczenia dyrektora szkoły, nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem, poradni, pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego, organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
14. **Dokumenty nieobligatoryjne (jeśli dotyczy):**
15. Kopia orzeczenia o niepełnosprawności, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalistycznego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim - wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
16. Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogicznej o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;
17. Dokument potwierdzający niekorzystną sytuację społeczno – ekonomiczną, w której znajduje się Kandydat/Kandydatka, w tym doświadczający/a ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożony takimi zjawiskami, tj. zaświadczenie z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej (o spełnianiu przesłanki i korzystaniu z pomocy społecznej) lub Powiatowego Urzędu Pracy (o bezrobociu rodzica lub opiekuna prawnego) – dotyczy w szczególności uczniów uzdolnionych i zajęć rozwijających uzdolnienia.
18. Dokument potwierdzający przynależność do grupy osób z doświadczeniem migracyjnym lub uchodźczym
19. **Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w jednej wybranej formie** **w terminie naboru** **(liczy się data wpływu),** tj.:
20. Papierowej - komplet dokumentów oryginalnie podpisanych (w przypadku kopii dokumentów, podpisanych za zgodność z oryginałem) w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Leśnej – biuro projektu „Sekretariat” przy ulicy św. Michała Archanioła 140, 34-300 Leśna - osobiście lub za pośrednictwem operatora pocztowego, lub
21. Elektronicznej - poprzez system elektronicznej skrzynki podawczej ePUAP pod adresem <http://epuap.gov.pl/>, na skrytkę Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Leśnej: /ZSPLesna/SkrytkaESP lub pod adresem e-mail: kontakt@lesna.edu.pl

Dokumenty składane w formie elektronicznej muszą być podpisane ważnym kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub profilem zaufanym.

1. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem Kandydata/Kandydatki do uczestnictwa w Projekcie.

8. **Kryteriami** decydującymi o możliwości przyjęcia Kandydata/Kandydatki do Projektu są:

**1) Kryteria formalne – obligatoryjne 0/1, tj.**

a) złożenie dokumentów rekrutacyjnych w terminie naboru, o którym mowa w ust. 3 i w określony sposób – zgodnie z ust. 6,

b) wpisywanie się w definicję grupy docelowej - uczeń/uczennica **Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Leśnej w wieku 7-15 lat,** z obszaru województwa śląskiego ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – zgodnie z § 3,

c) kompletność wypełnionych i złożonych dokumentów obligatoryjnych, o których mowa w ust. 5 pkt. 1) - istnieje możliwość uzupełnienia braków w wyznaczonym terminie.

1. **Kryteria merytoryczne - punktowane** – na podstawie dokumentów nieobligatoryjnych, o których mowa w ust. 5 pkt. 2) – w tym: wynikających z dokumentów programowych FE SL 2021-2027, w tym Regulaminu wyboru projektów:

a) Przynależność do grupy 1: osoba z niepełnosprawnością + 1 pkt.

b) Przynależność do grupy 2: osoba z niepełnosprawnością sprzężoną (u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności) dodatkowo + 1 pkt.

c) Przynależność do grupy 3: osoba niedostosowana społecznie lub zagrożona niedostosowaniem społecznym + 1 pkt.

d) Przynależność do grupy 4: osoba znajdująca się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, w tym doświadczająca ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożony takimi zjawiskami +1 pkt. - dotyczy w szczególności uczniów uzdolnionych i zajęć rozwijających uzdolnienia,

e) Przynależność do grupy 5: osoba z doświadczeniem migracyjnym i uchodźczym + 1 pkt.

Jednocześnie, w zależności od rodzaju zajęć, w pierwszej kolejności będą kwalifikowane osoby według następujących kryteriów:

1. zajęcia rozwijające umiejętności / uzdolnienia - dodatkowe punkty za ocenę końcową z przedmiotu kierunkowego za ostatni rok szkolny: w skali 1-6 punktów, tj. za ocenę „1” uczestnik/uczestniczka otrzyma 1 punkt, a za ocenę „6” otrzyma 6 punktów (co zostanie zweryfikowane przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie arkusza ocen)

lub

1. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - dodatkowe punkty za ocenę z przedmiotu kierunkowego za ostatni rok szkolny: w skali 1-6 punktów, tj. za ocenę „1” uczestnik/uczestniczka otrzyma 6 punktów, a za ocenę „6” otrzyma 1 punkt (co zostanie zweryfikowane przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie arkusza ocen).
2. Warunkiem dokonania oceny merytorycznej jest spełnienie kryteriów formalnych.
3. W pierwszej kolejności do udziału w Projekcie zostaną zakwalifikowane osoby posiadające największą liczbę punktów w ramach kryteriów merytorycznych – zgodnie z ust. 8 pkt. 2), a w przypadku jednakowej liczby punktów i ograniczonej liczby miejsc: według kolejności zgłoszeń.
4. W sytuacji uzyskania równej liczby punktów ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu do Projektu podejmuje Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Leśnej.
5. W terminie do 14 dni od zakończenia naboru, o którym mowa w ust. 2, zostanie utworzona lista podstawowa (właściwa) osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie, tj. Uczestników Projektu.
6. Po wyczerpaniu limitu miejsc, stworzona będzie lista rezerwowa Uczestników Projektu. Osoby z listy rezerwowej przyjmowane będą do udziału w Projekcie w momencie zwolnienia się miejsca z listy podstawowej, według punktacji, a następnie kolejności zgłoszeń.
7. O ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie, Uczestnik/Uczestniczka zostanie **powiadomiona osobiście oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego.**
8. W przypadku nieosiągnięcia minimalnej liczby Uczestników w Projekcie lub rezygnacji z uczestnictwa, termin zakończenia naboru zostanie przesunięty lub ogłoszony i prowadzony będzie nabór uzupełniający – ciągłydo wyczerpania miejsc, z zastrzeżeniem, iż posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej odbędą się raz w miesiącu – w razie zaistnienia takiej potrzeby.
9. W trakcie rekrutacji kryterium płci nie będzie miało wpływu na decyzję o zakwalifikowaniu się do projektu, osoby niepełnosprawne będą miały pierwszeństwo w rekrutacji.
10. Projekt, w tym rekrutacja realizowany jest zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zasadą równości kobiet i mężczyzn, z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.

**§ 5. Prawa i obowiązki Uczestników Projektu**

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do udziału w formach wsparcia, do których został/a zakwalifikowany/a.

2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązuje się w szczególności do:

1) Udziału w wybranych formach wsparcia (zajęciach) przez cały okres realizacji Projektu;

2) Udostępnienia swoich danych osobowych, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu oraz natychmiastowego informowania Personelu Projektu o każdorazowej zmianie danych – zawartych w formularzu osobowym oraz innych zdarzeniach mogących zakłócić lub uniemożliwić dalsze uczestnictwo w Projekcie;

3) Wypełniania ankiet i innych dokumentów dla celów ewaluacji i monitorowania Projektu;

4) Usprawiedliwiania nieobecności przez Rodzica lub Opiekuna Prawnego w formie pisemnej;

5) Poddania się czynnościom kontrolnym prowadzonym przez uprawnione podmioty w zakresie i miejscu obejmującym korzystanie z wybranych form wsparcia.

6) Przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu oraz Regulaminu obowiązującego w szkole podstawowej realizującej wsparcie.

3. Dane osobowe uzyskane od Uczestników Projektu wykorzystywane będą w celu niezbędnym, do procesu rekrutacji oraz zgodnie z załącznikiem nr 3 do Regulaminu.

**§ 6. Zasady wykluczenia i rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie**

1. Zastrzega się możliwość wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki z Projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu i zasad współżycia społecznego, jak również oraz Regulaminu obowiązującego w szkole podstawowej realizującej wsparcie.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie jest możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez Uczestnika/Uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
3. Rezygnacja wymaga zgłoszenia w formie pisemnej, tj. deklaracji rezygnacji z udziału w Projekcie z informacją o przyczynie rezygnacji w terminie do 3 dni roboczych od momentu zaistnienia przyczyn powodujących konieczność przerwania udziału w Projekcie - zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 4 do Regulaminu.
4. Po rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki z Projektu, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej, która potwierdzi chęć udziału w Projekcie.

**§ 7. Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Sprawy nieuregulowane w Regulaminie rozstrzyga Beneficjent lub Podmiot realizujący projekt – w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, wytycznych, a także przepisy właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.
3. W uzasadnionych przypadkach Beneficjent zastrzega sobie prawo wniesienia zmian do niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
4. Zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.

**§ 8. Załączniki do Regulaminu**

1. Formularz osobowy – zgłoszeniowy do udziału w projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
2. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
3. Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
4. Deklaracja rezygnacji z udziału w Projekcie (dokument w okresie realizacji Projektu – jeśli dotyczy).